

## プロフィール

氏名	まつみ じゅんこ		
	松見 淳子		
所属	文学部総合心理科学科	職名	教授
学位	Ph. D., 文学士	専攻	心理学
所属学会	日本心理学会, 日本行動療法学会, 日本行動分析学会, 日本行動科学学会, 日本心理臨床学会, 日本応用心理学会, 日本特殊教育学会, Association for Behavioral and Cognitive Therapies, International Association for Cross-Cultural Psychology, Society for Cross-Cultural Research, Asian Association of Social Psychology, American Psychological Association, American Psychological Society,		
学内職歴			
研究分野	専門領域はScientist-Practitioner Model を基盤とした実証的臨床心理学および比較文化心理学である。具体的には、(1)人の環境不応答から生じる不適切行動と環境要因の実証的評価、(2)行動アセスメントに基づく行動療法の適用と効果について研究している。さらに、(3)文化と精神病理の相互関係、(4)心理療法の効果と文化的背景についても研究している。		

この研究業績等の一覧は、主要研究業績を除き本年度を含み過去5年度分を表示しています。

## 主要研究業績

区分	著書名・論文名・論題名等	掲載誌／巻・号／発行所／学会名等	発行／発表年月
----	--------------	------------------	---------

## &lt;1997年度&gt;

## 著書

共	J. Berry, M. Segall, & C. Kagitcibasi (Eds.) 『Handbook of Cross-Cultural Psychology, 2nd ed. Vol.3』第12章, 「Culture and psychopathology」 (pp.449-491)	Allyn and Bacon	1997. 12
---	---	-----------------	----------

## &lt;1996年度&gt;

## レフェリー付論文

共	The Culturally-Informed Functional Assessment (CIFA) Interview: A strategy for cross-cultural behavioral practice.	<i>Cognitive and Behavioral Practice</i> , 3(2), 215-233, Association for Advancement of Behavior Therapy	1996. 07
---	--	---	----------

## &lt;1986年度&gt;

## レフェリー付論文

共	Reliabilities and concurrent validities of popular self-report measures of depression, anxiety, and social desirability.	<i>Journal of Consulting and Clinical Psychology</i> , 54(3), 328-333, American Psychological Association	1986. 06
---	--	---	----------

## 業績

--	--	--	--

区分	著書名・論文名・論題名等	掲載誌／巻・号／発行所／学会名等	発行／発表年月
<b>&lt;2007年度&gt;</b>			
<b>著書</b>			
共	下山晴彦(編)『認知行動療法 理論から実践的活用まで』第2章「行動療法、そして認知行動療法」(pp. 20-37). 第4章「アセスメント、機能分析、そしてケースフォミュレーションへ」(pp. 51-59).	金剛出版.	2007. 08
<b>論文</b>			
単	学校支援における機能分析の役割	『臨床心理学』、第7巻、第3号、344-348. 金剛出版.	2007. 05
<b>レフェリー付論文</b>			
共	学校適応アセスメントのための三水準モデル構築の試み.	『教育心理学研究』、第55巻、第1号、135-151. 日本教育心理学会.	2007. 04
共	通常学級において「めあて&フィードバックカード」による目標設定とフィードバックが着席行動に及ぼす効果.	『行動分析学研究』、第20巻、第2号、118-128. 日本行動分析学会.	2007. 04
<b>学会報告</b>			
共	児童の漢字の読みスキルの保持・耐久性・応用に及ぼす流暢性指導の効果.	日本行動分析学会第25回年次大会、立教大学.	2007. 08
共	Own benefit or other's cost: The antecedent or "indebtedness" among U.S.A., Australian, and Japanese students.	7th Conference of Asian Association of Social Psychology, Kota Kinabalu, Malaysia.	2007. 07
共	Cross-cultural trait consistency and adjustment: A six-culture study.	The IV Latin American Regional Congress of Cross-Cultural Psychology, Mexico City, Mexico.	2007. 07
共	Assessment of the relationship between depressive symptoms and peer acceptance in Japanese children.	2007 World Congress of Behavioural and Cognitive Therapies, Barcelona, Spain.	2007. 07
共	Classroom-based behavioral assessment and training on the on-task behavior of Japanese children.	2007 World Congress of Behavioural and Cognitive Therapies, Barcelona, Spain.	2007. 07
共	Japanese children's positive affect and their school adjustment.	2007 World Congress of Behavioural and Cognitive Therapies, Barcelona, Spain.	2007. 07
共	The relationship between Taijin Kyofusho (social anxiety) tendency and assertiveness in Japanese students.	2007 World Congress of Behavioural and Cognitive Therapies, Barcelona, Spain.	2007. 07
共	Application of "Anchor the Boat" approach to reduce disruptive behavior in a Japanese classroom.	33rd Annual Convention of Association for Applied Behavior Analysis, San Diego, USA.	2007. 05
<b>学会シンポジウム</b>			

単	Culture and psychopathology: Cultural variation of social phobia and Taijin Kyofusho. In A. J. Marsella (Chair) "Juris G. Draguns: Teacher, scholar, and pioneer of cultural and international psychology."	115th Annual Convention, American Psychological Association, San Francisco, USA.	2007. 08
---	---	--	----------

## &lt;2006年度&gt;

## 著書

単	Cultural and acculturative inscrutability of Asian American clients. In Muran, C.J. (Ed.) Dialogue on difference: Studies of diversity in the therapeutic relationship (pp. 208-213).	Washington, DC: American Psychological Association.	2006. 08
共	Hays, P. A., & Iwamasa, G. Y. (Eds.). 『Culturally responsive cognitive-behavioral therapy: Assessment, practice, and supervision.』 Chapter 11, "Cultural considerations in cognitive behavioral assessment"(pp. 247-266).	Washington, DC: American Psychological Association.	2006. 04

## 論文

共	大学・地域と連携した学校支援の応用行動分析的モデルの検討.	『人文論究』,56(2), 19-34. 関西学院大学人文学会.	2006. 09
---	-------------------------------	----------------------------------	----------

## レフェリー付論文

共	幼児の他者視点取得、感情表出の統制、および対人問題解決から予測される幼児の社会的スキルの評価.	『社会心理学研究』, 第22巻, 第3号, 223-233. 日本社会心理学会.	2007. 03
共	Implicit theories and self-perception of traitedness across cultures: Toward integration of cultural and trait psychology perspectives.	Journal of Cross-Cultural Psychology, 37 (6), 694-716.	2006. 10
共	Happy people become happier through kindness: A counting kindnesses intervention.	Journal of Happiness Studies, 7, 361-375.	2006. 09
共	小学1年生児童に対する学習時の姿勢改善のための介入パッケージの効果:学級単位での行動的アプローチの応用.	「行動分析学研究」、2005, 20(1), 28-39. 日本行動分析学会.	2006. 08
共	母親との協力による視覚的プロンプトを用いた発達障害児への引き算の指導.	「特殊教育学研究」, 44(2), 137-144, 日本特殊教育学会.	2006. 07

## 学会報告

共	Effects of class-wide social skills training on skills	40th Annual Meeting of Advancement for Behavioral and Cognitive Therapies,	2006. 11
---	--	--	----------

	acquisition and school adjustment of Japanese children.	Chicago, USA.	
共	Behavioral assessment and sequential analysis of peer interaction among depressed and nondepressed Japanese children.	40th Annual Meeting of Association for Advancement of Behavioral and Cognitive Therapies, Chicago, USA.	2006. 11
共	小学生の学校適応と社会的スキルおよび仲間関係との関係.	日本心理学会第70回大会. 九州大学.	2006. 11
共	対人不安とスピーチパフォーマンスについての自己評価と他者評価の相違についての研究.	関西心理学会 第118回大会、手塚山大学. , (2006年度関西心理学会研究奨励賞受賞)	2006. 11
共	一事例実験デザインを用いた自閉症児に対する実践研究でエビデンスとなる要因の検討.	日本行動療法学会第32回大会、品川区立総合区民会館.	2006. 10
単	通常学級に在席する発達障害児の授業参加行動に関する機能的行動アセスメント.	日本行動療法学会第32回大会, 品川区立総合区民会館.	2006. 10
共	スピーチ場面において、高対人不安者の不安に影響を与える聞き手の行動.	日本行動療法学会第32回大会、品川区立総合区民会館.	2006. 10
共	通常学級に在席する低学年の児童に求められる授業準備行動.	日本行動療法学会第32回大会, 品川区立総合区民会館.	2006. 10
共	Construction of the Japanese Self-Improvement Motivation Scale.	2006 International Conference on Asia's Educational Miracle, Inha University, Korea.	2006. 10
共	日本版学校肯定感質問紙(SLAQ)の作成	日本社会心理学会第47回大会、東北大学.	2006. 09
共	小学校低学年におけるグループ遊び場面での仲間との相互作用の行動アセスメント(1).	日本行動分析学会第24回大会、関西学院大学.	2006. 09
共	小学校低学年児童におけるグループ遊び場面での仲間との相互作用の行動アセスメント(2).	日本行動分析学会第24回大会、関西学院大学.	2006. 09
共	Precision Teaching の手続きを用いた小学生に対する読みの指導.	日本行動分析学会第24回大会、関西学院大学.	2006. 09
共	抑うつを示す児童の社会的相互作用の行動観察— Sequential analysisによる検討.	日本行動分析学会第24回大会、関西学院大学.	2006. 09
共	Subjective meanings of life satisfaction for Japanese and U.S. students: Dual scaling analysis of qualitative data.	2006 International Congress of International Association for Cross-Cultural Psychology, Spetses, Greece.	2006. 07
共	Prediction of subjective quality of life by independent and	2006 International Association for Cross-Cultural Psychology, Spetses, Greece.	2006. 07

	interdependent self-construals mediated by self-monitoring among Japanese students.		
共	Behavioral assessment of social interactions of children with social developmental and behavioral problems	32nd annual meeting of Association for Behavior Analysis, Atlanta, USA.	2006. 05
共	A sequential analysis of Japanese children's interactions in group play.	32nd annual meeting of Association for Applied Behavior Analysis, Atlanta, USA.	2006. 05

## 書評

単	ほんとの対話 佐藤正二・佐藤容子編『学校におけるSSIT実践ガイド 子どもの対人スキル指導』	「こころの科学」,129, 9, p.122.	2006. 09
---	--	-------------------------	----------

## 招待講演

単	Problems Related to Pressure to Achieve in Japan.	2006 International COncference on Asia's Educational Miracle, Inha University, South Korea.	2006. 10
単	Behavioral Assessment and Intervention of Japanese Children in Schools: Homogeneity and Diversity in the Japanese Education System.	Department of Psychology, Western Michigan University, Kalamazoo, USA.	2006. 10

## シンポジウム

単	EBP(Evidence-Based Practice)の今日的意味と展望.	「心理療法におけるエビデンスとナラティブー新しい時代のカウンセリングの発展に向けて」立命館大学 衣笠キャンパス.	2007. 03
単	Integration of Evidence-Based Clinical Psychology and Formulation of Culturally-Informed Approaches.	「ソーシャルワーク実践理論の多元的展開ー日豪研究者によるクロストークxセッション」神戸女学院大学	2007. 01

## 学会シンポジウム

単	私が行っているスーパーヴィジョンの実際ー学校支援の現場から.	日本心理臨床学会第25回大会. 関西大学.	2006. 09
単	ストレスについて考えるー認知・行動療法からのアプローチ.	日本心理臨床学会第25回大会、関西大学.	2006. 09
単	臨床現場に生かす認知行動療法入門	日本心理臨床学会第25回大会、関西大学 (企画・司会者)	2006. 09
共	Innovations in cognitive behavior therapy in Asia: Appraisals of empirical support and cultural accommodation.	Symposium presented at the 1st Asian Cognitive Behavior Therapy Conference, Chinese University of Hong Kong., (企画・司会)	2006. 05
共	Behavioral assessment and support of children in diversified classrooms: A collaboration project.	1st Asian Cognitive Behavior Therapy Conference, Chinese University of Hong Kong.	2006. 05

## 学会ワークショップ

単	認知行動療法ー学校支援と	日本認知療法学会第7回認知療法研修	2006. 10
---	--------------	-------------------	----------

	コンサルテーション.	会、東京大学駒場キャンパス (講師)	
単	認知行動療法.	日本心理臨床学会第25回大会、関西大学 (講師)	2006. 09

## &lt;2005年度&gt;

## 著書

単	下山晴彦(編)『心理学の新しいかたち』第3章「科学者—実践家モデルと心理学—連携が生み出す臨床心理学の視点」(pp. 47-65).	誠信書房.	2005. 05
---	--	-------	----------

## 論文

単	不適切な行動や考え方を変える—認知行動療法.	『月刊生徒指導』, 36巻, 2号, 98-105. 学事出版.	2006. 01
単	不適切な行動や考え方を変える—認知行動療法	『月刊学校教育相談』, 20巻2号, 98-105. 全国学校教育相談研究会・学校教育相談研究所(編), ほんの森出版.	2006. 01
単	認知行動療法の将来	『こころの科学』 121号, 56-61. 日本評論社.	2005. 05

## レフェリー付論文

共	日本人大学生の人生満足感に関する探索的検討	『行動科学』, 第44巻, 1号, 13-20. 日本行動科学学会	2005. 08
共	通常学級において「めあてカード」による目標設定が授業準備行動に及ぼす効果.	『行動分析学研究』, 2004, 19巻, 2号, 148-160. 日本行動分析学会.	2005. 04

## 学会報告

共	Effect of a classroom-based behavioral training package on the improvement of sitting posture of second-grade children.	3rd International Association of Applied Behavior Analysis Conference, Beijing.	2005. 11
共	Teaching school readiness behaviors to a Japanese preschool child with pervasive developmental disorder.	3rd International Applied Behavior Analysis Conference, Beijing.	2005. 11
共	精神科デイケアにおける節煙プログラム—基準変更デザインを用いた複合要因による介入	日本行動療法学会第31回大会、広島大学	2005. 10
単	通常学級における発達障害児の行動観察	日本行動療法学会第31回大会、広島大学	2005. 10
共	不登校児を対象とした認知行動的登校支援—学校と家庭との連携を基にした—事例	日本行動療法学会第31回大会、広島大学	2005. 10
共	小学校2年生の姿勢改善に対する学級単位の行動的介入パッケージの効果	日本行動療法学会第31回大会、広島大学	2005. 10
共	自己向上動機と思いやりが精神的健康に与える効果の検討	日本心理学会第69回大会、慶応大学	2005. 09
共	心配の緩和に向けた問題解決法の指導の効果	日本心理学会第69回大会、慶応大学	2005. 09

共	Virtual Reality システムを用いた面接場面における「臨場感」及び「対人不安」の実証的研究—現実場面とVirtual Realityの比較	日本心理学会第69回大会、慶応大学	2005. 09
共	相互作用の行動アセスメントによるSSTの効果検証:軽度の発達遅延が見られる児童を対象とした介入	日本心理学会第69回大会、慶応大学	2005. 09
共	親切行動の介入による主観的幸福感の高揚	日本心理学会第69回大会、慶応大学	2005. 09
共	精神科デイケアにおける喫煙行動の実態調査	日本心理臨床学会第24回大会、国立京都国際会館.	2005. 09
共	日本人の就職活動期におけるポジティブ・ネガティブな感情イベント.	第13回日本感情心理学会、名古屋大学.	2005. 05
共	The effect of goal setting and self-generated feedback on the class preparation behaviors of Japanese children in the classroom.	31st Annual Meeting of Association for Behavior Analysis, Chicago, USA.	2005. 05
共	日米の大学生における人生満足感について.	第13回日本感情心理学会、名古屋大学.	2005. 05
共	The Role of Interdependent Self-Concept in Subjective Well-Being Mediated by Self-Improvement Motivation and Sympathy in Japanese	6th Biennial Conference of the Asian Association of Social Psychology, Victoria University, Wellington, New Zealand	2005. 04

## 書評

共	Japanese research on human development. A review of Applied developmental psychology: Theory, practice, and research from Japan by David W. Shwalb, Jun Nakazawa, & Barbara J. Shwalb (Eds.).	PsycCRITIQUES. Contemporary Psychology: APA Review of Books, Jan 4, 2006 Vol. 51(1), Article 15. American Psychological Association.	2006. 01
単	ダン・J・スタイン, エリック・ホランダー編 「不安障害」	『精神療法』、第31巻、第4号、497-498.	2005. 08

## 学会シンポジウム

単	行動療法の専門家の役割と連携 その2	日本行動療法学会第31回大会、広島大学 (指定討論者)	2005. 10
---	--------------------	-----------------------------	----------

## 学会ワークショップ

単	「認知行動療法の基礎」(初級)	日本行動療法学会第31回大会、広島大学 (講師)	2005. 10
単	アメリカにおける臨床心理学の専門教育: 科学者—実践家モデルの確立. ワークショップ「医療心理学の確立に向けて」	日本心理学会第69回大会、慶応大学 (話題提供者)	2005. 09
単	臨床心理学における文化的枠組みの形成. ワークショップ『臨床心理学と社会心理学のインターフェイスに	日本社会心理学会第46回大会、関西学院大学 (話題提供者)	2005. 09

	ついて語る』		
単	認知行動療法の基礎と臨床.	日本心理臨床学会第24回大会、国立京都国際会館 (講師)	2005. 08

## 国際コロキウム

単	Cultural differences and the practice of clinical psychology in Japan and the United States: Bi-cultural professional experiences. In Y. Kanazawa (Chair) "Culture and clinical psychology: In terms of its universality and locality."	東京大学 Colloquium in Hakone, 箱根ハイランドホテル	2006. 03
---	---	---------------------------------------	----------

## 誌上座談会

共	認知行動療法をめぐって	『こころの科学』 121号, 12-25. 日本評論社.	2005. 05
---	-------------	------------------------------	----------

## &lt;2004年度&gt;

## 著書

共	Stevens, M. J., & Wedding, D. (Eds.). 『Handbook of international psychology』第12章「Psychology in Japan」(pp. 193-210).	Brunner-Routledge.	2004. 08
単	U.P. Gielen, J. M. Fish, & J. G. Draguns (Eds.). 『Handbook of culture, therapy, and healing』 第15章、「Japanese forms of psychotherapy: Naikan therapy and Morita therapy」(pp. 277-291).	Lawrence Earlbaum Associates	2004. 04

## 論文

共	発達障害児にたいする算数文章題解決支援：視覚プロンプトを用いた「みんなで」という言葉概念の習得.	『発達心理臨床研究』Vol. 11. 兵庫教育大学学校教育学部付属発達心理臨床研究センター.	2005. 03
共	児童の学業に対する自己効力感の向上に及ぼす個別目標の効果.	広島大学大学院心理臨床教育研究センター一紀要,第3巻、50-57.	2004. 12
共	文化と自己観	『人文論究』第54巻、2号、55-70. 関西学院大学人文学会.	2004. 09

## 学会報告

共	Improving the sitting posture of elementary school children through a classroom-based behavioral approach	38th annual meeting meeting pf the Association of Behavior Therapy, New Orleans, USA.	2004. 11
共	失敗経験後の原因帰属を操作する教示がその後のパフォーマンスに及ぼす影響について.	第30回日本行動療法学会、中京大学.	2004. 10
共	特別支援事業と大学との連携活動- コンサルテーション・学級介入・個別指導.	日本行動療法学会第30回大会、中京大学.	2004. 10

共	発達障害児に対する算数文章問題解決支援: 視覚プロンプトを用いた操作概念の習得.	日本行動療法学会第30回大会、中京大学.	2004. 10
共	児童の学業に対する自己効力感の向上の実証的研究—算数・国語課題を用いて.	日本行動療法学会第30回大会、中京大学.	2004. 10
共	発達障害児に対することばのやりとりの訓練.	日本行動療法学会第30回大会、中京大学.	2004. 10
共	通常学級において低学年の児童はどのような目標を設定するか?	日本心理学会第68回大会、関西大学.	2004. 09
共	通常学級において目標設定とフィードバックが授業準備行動に及ぼす効果.	日本行動分析学会第22回大会、帝京大学.	2004. 09
共	Prepulse inhibition: ラットを用いたパラメトリックな研究.	日本心理学会第68回大会、関西大学.	2004. 09
共	日本人大学生の人生満足感について.	日本心理学会第68回大会、関西大学.	2004. 09
共	学級単位での行動的アプローチの応用: 学習時の姿勢改善のための訓練パッケージの効果.	第22回日本行動分析学会、帝京大学.	2004. 09
共	Helping Japanese children with developmental disorders after prolonged overseas sojourns.	112th Annual Meeting of American Psychological Association, Honolulu.	2004. 07
共	Relationship between stages of smoking behavior and self-efficacy in controlling urges to overeat among young women.	2004 World Congress of Behavioral and Cognitive Therapies, Kobe.	2004. 07
共	Happy people are more kind than less happy people.	2nd European Conference on Positive Psychology, Verbania Pallanza, Italy.	2004. 07
共	Behavioral assesment of social skills training for developmentally delayed children on their interactions in a ply setting.	2004 World Coongress of Behavioral and Cognitive Therapies, Kobe.	2004. 07
共	Behavioral assesment of social skills training for developmentally delayed children on their interactions in a play setting.	2004 World Coongress of Behavioral and Cognitive Therapies, Kobe.	2004. 07
共	The effect of Pivotal Response Training (PRT) strategies on social interaction of autistic children with their partners.	2004 World Congress of Behavioral and Cognitive Therapies, Kobe.	2004. 07
共	Problem-solving abilities as predictors of worry.	2004 World Congress of Behavioral and Cognitive Therapies, Kobe.	2004. 07
共	The effect of goal setting with a "Target Behavior Card" on the class management behavior of regular classroom children.	World Congress of Behavioral and Cognitive Therapies, Kobe.	2004. 07

## 書評

単	海外文献紹介 Dobson, K.S. (Ed.). 『Handbook of cognitive behavior therapies (2nd ed.)』	『臨床心理学』、第4巻、5号、120-122. 金剛出版	2004. 09
共	Book Reviews of (1) Handbook of Asian American Psychology; (2) Asian American Psychology: The Science of Lives in Context; and (3) Psychosocial Aspects of the Asian-American Experience: Diversity within Diversity	Journal of Cross-Cultural Psychology, 35(3), 361-363.	2004. 04

## 学会シンポジウム

共	学校における行動療法の役割.	日本行動療法学会大30回大会、中京大学 (企画・司会)	2004. 10
単	学校における行動アセスメントの役割—学校と大学との連携プロジェクト	日本行動療法学会第30回大会、中京大学.	2004. 10
単	Japanese culture and educational practices: Universalities and cultural particulars. In P. Pedersen & A. J. Marsella (Co-chairs) Asian alternatives to American psychology?	38th annual meeting of the American Psychological Association, Honolulu (学会招待シンポジウム)	2004. 07
単	Japanese supervision of American clinical psychology trainees in cross-cultural assessment and intervention. In M. Mori (Chair), Multi-cultural issues with Japanese clients: Looking for effective psychotherapeutic intervention.	112th annual meeting of the American Psychological Association, Honolulu.	2004. 07
単	Discussant, In F. Cheung (Chair) From "Chinese" to "Cross-Cultural Personality Assessment Inventory (CPAI).	112th annual meeting of the American Psychological Association, Honolulu.	2004. 07
共	Social phobia and Taijin Kyofusho: Culturally-informed perspectives on cognitive behavior therapy and pharmacotherapy.	2004 World Congress of Behavioral and Cognitive Therapies, Kobe (企画・司会)	2004. 07

## 学会シンポジウム

共	Social phobia and Taijin Kyofusho; What questions arise when developing culturally responsive cognitive therapy for social anxiety?	2004 World Congress Behavioral and Cognitive Therapies, Kobe.	2004. 07
共	Empirically supported models of cognitive-behavioral assessment, intervention, and prevention of problems of children and	2004 World Congress of Behavioral and Cognitive Therapies, Kobe (企画・司会)	2004. 07

	adolescents in school.		
共	Behavioral Assessment of Japanese children in the diversified classroom under the inclusion policy of education: A behavioral school consultation project.	2004 World Congress of Behavioral and Cognitive Therapies, Kobe.	2004. 07
単	G.Turpin & H. Shimoyama (Co-chairs) CBT and the development of clinical psychology as a profession: A comparison of experiences within the UK and Japan.	2004 World Congress of Behavioral and Cognitive Therapies, Kobe (指定討論)	2004. 07

**学会ワークショップ**

共	WS「強迫性障害への認知的アプローチ II: ひねりのきいたアセスメント」	日本心理学会第68回大会、関西大学 (指定討論者)	2004. 09
---	---------------------------------------	---------------------------	----------

**学会ワークショップ**

共	WS「社会不安障害の治療法の提案: エビデンスベース臨床心理学の観点から」	日本心理学会第68回大会、関西大学 (指定討論者)	2004. 09
---	---------------------------------------	---------------------------	----------

**学会教育セッション**

共	How to upgrade your scientific and practical perspective.	2004 World Congress of Behavioral and Cognitive Therapies, Kobe (モデレーター)	2004. 07
---	---	--	----------

**研究交流会**

共	行動療法の歴史と現状: ロンドン大学Bruch博士を迎えて. コメンテーター	立命館大学衣笠キャンパス.	2005. 03
---	--	---------------	----------

**誌上シンポジウム**

共	Evidence Based Therapy - 臨床医学・心理学への行動療法の貢献	『中京大学臨床心理相談室紀要』、第3・4号, 67-78. 中京大学 臨床心理相談室.	2004. 08
---	--	---	----------

**<2003年度>****著書**

共	神戸市小学校長会・神戸市小学校教育研究会特別支援教育部 (編) 『続 変容する子どもたち』 第3章 「LD 支援事業の実態と大学との連携」(pp. 47-68).	みるめ書房.	2004. 01
単	S. Haynes, & E. M. Heiby (Eds.). 『The comprehensive handbook of psychological assessment. Vol. 3: Behavioral Assessment』 第8章, 「Behavioral assessment and individual differences」(pp. 359-393).	Wiley	2003. 09
単	今田寛・宮田洋・賀集寛(編) 『心理学の基礎』三訂版 第12章「臨床心理学の基礎」(pp.243-260).	培風館	2003. 04

## 論文

単	カウンセリングとEBC (Evidence-Based Counseling)	『現代のエスプリ』 別冊, 37-47. 至文堂.	2004. 01
単	機能分析とケースフォミュレーション.	『臨床心理学』 第3巻、第3号、321-326. 金剛出版.	2003. 05

## レフェリー付論文

共	Assessment of psychopathology across and within cultures: Issues and findings.	『Behaviour Research and Therapy』, 41, 755-794. Pergamon.	2003. 07
---	---	---	----------

## 学会報告

共	小学生を対象にした感情評 定と学校生活での感情経験 に関する要因.	第15回日本発達心理学会、白百合女子大 学	2004. 03
共	小学生を対象にした感情評 定と学校生活での感情経験 に関する要因.	第15回日本発達心理学会、白百合女子大 学	2004. 03
共	大学生の人生満足感につい て	行動科学学会第20回ウインターカンファ レンス、野沢温泉.	2004. 03
共	発達障害児への数字の具 体化による引き算の指導一 母親との協働による一	日本行動療法学会第29回大会、鹿児島 県医師会館	2003. 11
共	精神遅滞児への買い物トレ ーニングと日常生活スキル への般化	日本行動療法学会第29回大会、鹿児島 県医師会館	2003. 11
共	Unexpectedly positive result of a cognitive behavioral intervention of smoking of chronic psychiatric patients.	37th Annual Convention of Association for Advancement of Behavior Therapy, Boston.	2003. 11
共	Daily self-monitoring and evaluation of Japanese children's emotion experience and emotion provoking events at school.	37th Annual Convention of Association for Advancement of Behavior Therapy, Asian American Special Interest Group, Boston.	2003. 11
共	Japanese children's self- selected target behaviors and their self-monitoring effect in the first-grade classroom.	37th Annual Convention of Association for Advancement of Behavior Therapy, Asian American Special Interest Group, Boston.	2003. 11
共	Behavioral assessment of peer interaction and expression of emotions in a turn-taking play of Japanese preschoolers.	37th Annual Convention of Association for Advancement of Behavior Therapy, Boston.	2003. 11
共	精神地帯児への買い物トレ ーニングと日常生活スキル への般化	第29回日本行動療法学会、鹿児島県医 師会館、鹿児島市.	2003. 10
共	目標設定とフィードバックが 課題パフォーマンスに及ぼ す効果	日本応用心理学会第70回大会、流通科 学大学	2003. 09
共	文化的自己観への実験的ア プローチ	日本心理学会第67回大会、東京大学	2003. 09
共	幼児の感情表出と相互作用 の行動アセスメント: 他者 による社会性の評価との関係	日本心理学会第67回大会、東京大学	2003. 09

共	「心配」の機能アセスメントー 心配の内容・先行状況・対処 行動・結果に関する質的デ ータの検討ー	日本心理学会第67回大会、東京大学	2003. 09
共	遊び場面における仲間入り 行動のアセスメントー人気児 と非人気児の行動比較	日本行動分析学会第21回年次大会、岡 山大学	2003. 08
共	PRT方式を用いた自閉症児 とトレーナーの相互作用の 形成	日本行動分析学会第21回年次大会、岡 山大学	2003. 08
共	保育園児のブロック遊びに おける創造性の強化	日本行動分析学会第21回年次大会、岡 山大学	2003. 08
共	課題パフォーマンスに及ぼ すフィードバックの効果	日本行動分析学会第21回年次大会、岡 山大学	2003. 08

**書評**

単	Review of Books Abroad, David H. Barlow (Ed.): Clinical Handbook of Psychosocial Disorders: A Step-by-Step Treatment Manual (3rd Ed.).	『精神療法』、30(1), 87-88.	2004. 02
---	---	----------------------	----------

**学会シンポジウム**

共	Behavioral assessment of Japanese children in the diversified classroom: A behavioral school consultation project in Kobe, Japan.	37th Annual Convention of Association for Advancement of Behavior Therapy, Boston.	2003. 11
共	Empirically Supported Models of Cognitive Behavioral Assessment and Intervention of Children and Adolescents: Cross- Cultural and International Perspectives.	37th Annual Convention of Association for Advancement of Behavior Therapy, Boston.(企画・司会)	2003. 11
単	「エビデンスベースの臨床心 理学の国際的動向」	日本学術会議 心理学研究連絡会主催シ ンポジウム、日本学術会議	2003. 06

**学会ワークショップ**

単	「行動療法の基礎」研修会 講師	第16回日本心理医療諸学会連合大会、 日本教育会館一ツ橋ホール、東京	2003. 09
---	--------------------	---------------------------------------	----------

**<2002年度>****著書**

単	島井哲志・山崎勝之(編) 『攻撃性の行動科学:健康 編』第7章 「攻撃性の比 較文化」(pp. 97-112)	ナカニシヤ出版	2002. 06
---	--	---------	----------

**論文**

単	健康心理学と臨床心理学	『現代のエスプリ』 425, 132-140. 至文堂	2002. 12
共	幼児の社会的スキルと対人 葛藤場面における問題解決 方略	『人文論究』、第52巻、2号、70-91. 関西学 院大学人文学会	2002. 09
単	米国における心理療法の基 礎訓練:現状と課題	『精神療法』 第28巻、4号、37-46. 金剛出 版、	2002. 08

共	W. Lonner, D. L. Dinnel, & S. A. Hayes, & D. Sattler (Eds.). Online readings in psychology and culture. 「What questions arise when studying cultural universals of depression? Lessons from abnormal psychology textbooks.	Center for Cross-Cultural Research, Western Washington University, Bellingham, WA.	2002. 07
---	--	--	----------

#### レフェリー付論文

共	A cross-cultural comparison of social phobia symptoms.	「Journal of Psychopathology and Behavioral Assessment」, 24, 75-84, Plenum Publishing Corporation.	2002. 06
---	--	---	----------

#### 学会報告

共	幼児の他者理解の発達に関する実験的アプローチ-社会的スキルとの関係-	日本行動療法学会第28回大会、東京大学	2002. 11
共	「心配」の測定:Penn State Worry Questionnaire(PSWQ) 日本語版の信頼性と妥当性.	日本心理学会第66回大会、広島大学	2002. 09
共	大学生の遅刻・欠席行動のアセスメント.	日本行動分析学会第28回大会、日本大学生活資源科学部.	2002. 08

#### 学会シンポジウム

共	Clinical practice of cognitive behavior therapy in Korea. (ミニシンポジウム座長)	日本行動療法学会第28回大会、東京大学	2002. 11
単	「Evidence Based Therapy-臨床医学・心理学への行動療法の貢献」	日本心理臨床学会第21回大会、中京大学	2002. 09
単	臨床の現場に心理学は何かできるか? 何が期待されているか?	日本心理学会第66回大会、広島大学	2002. 09
単	Comparisons of mental health diagnosis: How much progress have we made?	XXV International Congress of Applied Psychology, Singapore.	2002. 07

#### 学会ワークショップ

単	「文化差と心理療法」	日本心理臨床学会第21回大会、中京大学	2002. 09
---	------------	---------------------	----------

#### 学会通訳

単	Ian M. Evans 「Major trends in psychological assessment: What basic principles underlie in clinical psychology?」	日本心理臨床学会第21回大会 特別招待講演、中京大学	2002. 09
---	---	----------------------------	----------

#### 座長

単	事例研究「強迫性障害の心理査定と治療-異なった症状に対する多面的アプローチの実際」	日本心理臨床学会第21回大会、中京大学	2002. 09
---	---	---------------------	----------

### その他の活動

活動内容	発行/活動年月
------	---------

## &lt;2007年度&gt;

学校評議員、西宮市立上ヶ原小学校	2007. 05～2008. 03
巡回相談員、神戸市教育委員会「通常の学級におけるLD等への特別支援事業」	2007. 05～2008. 03
訪問相談員 西宮市教育委員会スクーリングサポートセンター	2007. 05～2008. 03
派遣相談員、「ひょうご専門家チーム」兵庫県教育委員会	2007. 06～2008. 03

**学会委員**

Asian Representative, World Congress of Behavioral and Cognitive Therapies (WCBCT).	2004. 11～2007. 12
Publication Committee, International Association for Cross-Cultural Psychology (IACCP).	2005. 07～2007. 07
Scientific Committee, 2007 World Congress of Cognitive and Behavioral Therapies, Barcelona, Spain.	2006. 05～2007. 07
理事、日本行動分析学会	2006. 04～2008. 03

**学会委員**

常任理事 国際交流委員長 日本行動療法学会	2007. 04～2009. 03
-----------------------	-------------------

**学外委員**

日本学術会議連携会員	2006. 08～2011. 09
------------	-------------------

**研修会**

「認知行動カウンセリング」平成19年度関西福祉大学 高校教員のためのエンパワメント講座 教師カウンセラーに求められるもの(講師)	2007. 08
「できることを増やすための特別支援教育の具体策」西宮市教育委員会、特別支援教育コーディネーター研修会(講師)	2007. 07

**編集**

常任編集委員「行動療法研究」日本行動療法学会	2004. 04～2009. 03
Associate Editor, <i>Journal of Cross-Cultural Psychology</i>	1998. 03～2007. 12
Consulting Editor, <i>Asian Journal of Social Psychology</i>	2002. 03～2007. 12

## &lt;2006年度&gt;

**学会委員**

常任理事、国際交流委員長 日本行動療法学会	2004. 04～2007. 03
-----------------------	-------------------

**学術論文査読**

(1) <i>International Journal of Psychology</i> (2) <i>Cultural Diversity and Ethnic Minority Psychology</i> (3) <i>心理学研究</i>	2006. 04～2006. 12
--	-------------------

**研修会**

「認知行動療法—基礎と臨床」大阪家庭裁判所家裁調査官自庁研修会(講師)	2006. 12
「通常学級の学級運営への支援」神戸市教育委員会特別支援課、特別支援教育コーディネーター研修会、神戸市総合教育センター(講師)	2006. 12
「認知行動療法」日本産業カウンセラー協会関西支部、エル大阪。(講師)	2006. 08

「学校における子どもの認知行動療法の具体策」教育課題(特別支援教育)特別研修会、長岡京市立教育センター主催、長岡京市立図書館.(講師)	2006. 07
<b>公開シンポジウム</b>	
「社会における発達障害者支援を考える―支援者を育成する立場から」2006年度関西学院大学総合教育研究所主催公開シンポジウム、『総研ジャーナル』、2007, NO. 90, pp.4-14.関西学院大学総合教育研究室(2007年3月31日発).	2006. 12
<b>講演</b>	
「発達障害児の学校支援」 つみきの会創立6周年記念講演会、神戸生活創造センター.	2006. 06

## &lt;2005年度&gt;

**学術誌論文査読**

投稿論文査読者 (1) Journal of Counseling Psychology (2) Behaviour Research and Therapy (3) Cultural Diversity and Ethnic Minority Psychology. (4) Psychological Assessment (5) Asian Journal of Social Psychology (6) 心理臨床学研究	2005. 05～2005. 12
--	-------------------

**研修会**

「不適切な行動や考え方を考える～認知行動療法」全国学校教育相談研究会第40回研究大会「京都大会」、第28回京都学校教育相談研究大会. 華頂短期大学(研修会講師)	2005. 08
「通常学級における特別支援活動: インクルージョン教育」神戸市立渦が森小学校夏季研修会 (研修会講師)	2005. 08

**講演**

『子どもがわかる 子どもがかわる～通常学級における不適切な行動をとる子どもの理解や対応の仕方について』神戸市小学校教育研究会特別支援部 神戸市教育研修センター.	2005. 11
--	----------

**編集**

Editorial Consultant, <i>Multicultural Aspects in Counseling Series</i> , Sage Publications, Inc.	1998. 09～2006. 03
---	-------------------

## &lt;2004年度&gt;

**学会委員**

Publication Committee, International Association for Cross-Cultural Psychology	1998. 03～2005. 03
プログラム委員、2004 World Congress of Cognitive and Behavioural Therapies, Kobe, Japan	2001. 07～2004. 07
招聘委員 2004 World Congress of Cognitive and Behavior Therapies, Kobe	2001. 07～2004. 07

**学術誌論文査読**

投稿論文査読者 (1) Transcultural Psychiatry. (2) Psychological Assessment.	2004. 05～2004. 11
---	-------------------

**研修会**

「通常学級における特別支援活動: 渦が森小学校」神戸市立渦が森小学校夏季研修会 (講師)	2004. 08
「特別支援教育: 一人一人のニーズに応じた特別な支援」教員研修会講師、神戸市立本山第一小学校	2004. 04

**研修会**

「通常の学級におけるLDなどへの特別支援事業」神戸市立山の手小学校研修会(講師)	2004. 06
--	----------

**講演会**

--	--

「発達、学習、適応における問題をもつ児童生徒への教育的支援—学校における行動アセスメント」LD学習会(兵庫)教育講演会講師、神戸市勤労会館.	2004. 12
<b>地域委員</b>	
神戸市特別支援教育推進検討委員会委員、神戸市「通常の学級におけるLD等への特別支援事業」専門委員	2002. 06～2005. 03
<hr/>	
<b>&lt;2003年度&gt;</b>	
<b>インタビュー記事</b>	
「この人に聞く:松見淳子氏」インタビュー 佐々木淳 『心理学ワールド』24, p29.	2004. 01
「自閉症や知的障害...発達の遅れている子がABAで変わる!..」季刊『ロゼッタストーン』 no.13, 72-77.	2003. 04
<b>学会委員</b>	
将来構想委員、日本行動療法学会	2001. 11～2004. 03
<b>研修会</b>	
「通常学級における特別支援活動:渦が森小学校」夏季研修会、神戸市立渦が森小学校	2003. 08
<b>講演</b>	
「多様性時代の特別支援教育:心理学の立場から」神戸市障害児教育校園長協議会・総会、神戸市総合教育センター、神戸市.	2003. 06
<b>編集</b>	
Consulting Editor, <i>Psychological Assessment</i>	1990. 09～2003. 12

**<2002年度>****インタビュー記事**

「Tricky task of choosing a therapist: Cultural and linguistic differences can make communication difficult」International Herald Tribune, Saturday-Sunday, March 22-23, 2003, by Sharon Reier	2003. 03
「人間を科学的に実証研究する心理学の魅力」旺文社『私大蛍雪』	2002. 05

**ワークショップ**

「通常の学級におけるLDなどへの特別支援事業:教室で見られる問題行動への対処について」神戸市立渦が森小学校夏期研修会	2002. 08
--	----------

**講演**

「子どもの生活スキルの向上を目指して」西宮市立上ヶ原小学校	2002. 10
「これからの特別支援教育:心理学の立場から」神戸市教頭研修会、神戸市総合教育センター	2002. 10
「子どもの行動療法とABAについて:家庭と学校を結ぶ環境づくりについて」つみきの会年次総会 特別講演、こべっこランド(神戸市総合児童センター)	2002. 06